

上海市中小学教师高级职称评审教科研成果

材料上传要求

一、教科研成果层次选择

“成果层次”包括正式出版、公开发表、视作发表和交流四种。

如果成果为专著、教材、论文集等，成果类型选择正式出版；

如果成果为期刊（含内部准印证）上公开发表的论文（含技术总结等），成果类型选择公开发表；

如果成果在《视作正式出版刊物目录》上发表的论文（含技术总结等），成果类型选择视作发表；

如果成果是在区级及以上学术会议上交流的论文（含技术总结等），或在学区（区教育局集团）共享的校本及以上课程教材，或在市级及以上信息化平台上共享的自创教学资源；或区级及以上的课题；或区级及以上获奖的教学研究成果，成果类型选择交流。

二、附件材料上传要求

（一）正式出版的专著、教材、论文集

1.在国家新闻出版署查询的专著、教材、论文集能够直接复制点击打开的本人成果查询网址链接。

2.有效的“CIP数据核字号验证”信息的清晰的完整查询结果截图，标出CIP号所在位置以及ISBN书号所在位置。



购买

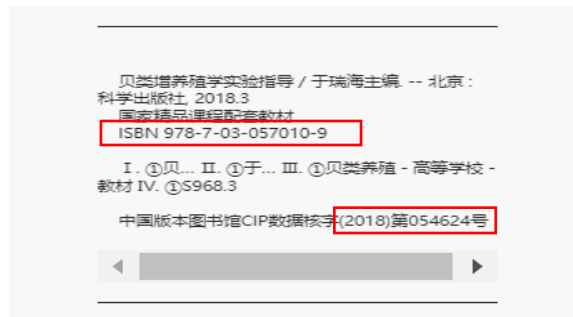
检索结果

CIP核准号	2018054624
ISBN	978-7-03-057010-9
正书名	贝类增殖学实验指导
丛书名	
出版单位	科学出版社
出版地	北京
CIP核发时间	**

作者	于瑞海, 主编	出版时间	2018.3
印次	**	版次	**
分册名		分册号	
副书名及说明文字		其他责任者	**
定价(元)	39	正文语种	
开本或尺寸	**	装帧方式	**
中图法分类	S968.3	主题词	贝类养殖 - 高等学校 - 教材
内容摘要	本书为国家精品课程《海水贝类增殖学》的配套实验教材,从贝类解剖、分类、增殖环节关键指标的测量等内容分基础性、综合性、研究性实验展开,共计20个实验。本书图文并茂,具有鉴赏和分类技术,书里内容将最新的分类知识和科研成果编撰到本书中,体现其观赏性、新颖性、创新性。		

版权页

打印



3. 原件封面.
4. 原件CIP页, **标出CIP号所在位置以及ISBN书号所在位置.**
5. 原件完整的目录, **标注出本人成果所在位置.**
6. 原件正文扫描件 (确保扫描件清晰易读) .
7. 原件封底.
8. 教材须提交市级及以上教学研究单位认可的证明和试用单位证明
- 9. 如成果为论文集, 须提供主编出具该成果为论文集非专著的证明, 并由主编单位盖章(除公开出版著作名称为"XX论文集"或新闻出版署查询结果为论文集的除外)。**
10. 其他需要提供的证明材料。

请按上述 1-10 的顺序整合成一个 PDF 文档上传至相应成果“附件上传”

处。

教科研成果录入页面

* 成果名称:

* 是否鉴定:

* 成果时间:

* 何出版社出版/何地交流:

* 成果类型:

* 本人排序:

* 总人数:

* 附件上传:

* 排序号(在10项成果中的顺序):

(二) 公开发表

(1) 有 CN 刊号的正规杂志社出版的国内期刊

1.在国家新闻出版署查询的能够直接复制点击打开的本人期刊的查询网址链接；以及四大数据库之一查询的能够直接复制点击打开的本人成果的查询网址链接。

2.有效的 CN 刊号的完整查询结果截图，标出刊号所在位置；四大数据库清晰的完整查询结果截图。

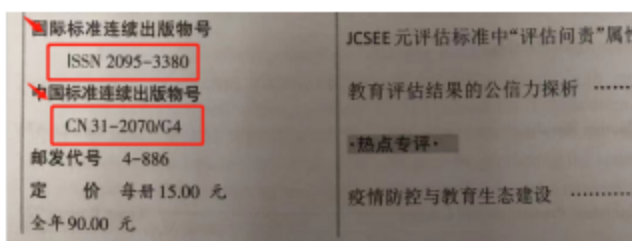
期刊/期刊社查询

机构名称	上海教育评估研究
单位地址	
刊号	31-2070/G4
联系电话	
类别	期刊
主管单位	上海市教育委员会
主办单位	上海市教育评估院
语种	汉语



3. 原件封面。

4. 原件 CN 刊号页，标出 CN 刊号所在位置以及 ISBN 书号所在位置。



5. 原件完整的目录，标注出本人成果所在位置。

6. 原件正文扫描件。(确保扫描件清晰易读)

7. 原件封底。

8. 其他需要提供的证明材料。

请按上述 1-8 的顺序整合成一个 PDF 文档上传至相应成果“附件上传”

处。

* 成果名称:

* 是否鉴定:

* 成果时间:

* 何出版社出版/何地交流:

* 成果类型:

* 本人排序:

* 总人数:

* 附件上传:

* 排序号(在10项成果中的顺序):

(2) 仅有 ISSN 刊号的国际期刊

1. 上海图书馆上海科学技术情报研究所或各高校图书馆进行检索的检索报告。

2. 原件封面。

3. 原件完整的目录，标注出本人成果所在位置。

4. 原件正文扫描件。(确保扫描件清晰易读)

5. 原件封底。

6. 其他需要提供的证明材料。

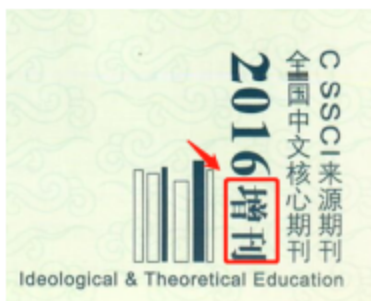
请按上述 1-6 的顺序整合成一个 PDF 文档上传至相应成果“附件上传”处。

(3) 期刊的专刊、增刊、专辑

1. 在国家新闻出版署查询期刊的能够直接复制点击打开的本人成果查询网址链接。

2. 有效的 CN 刊号的查询结果截图，标出刊号所在位置。

3. 原件封面，并圈出“增刊”、“专刊”“专辑”字样。

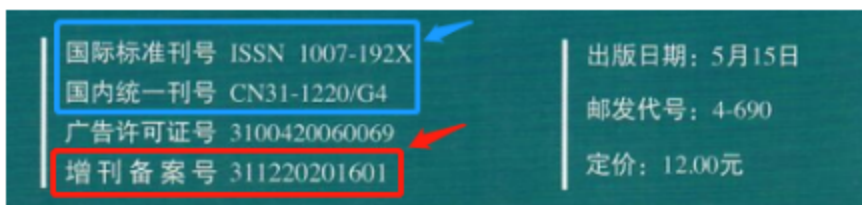


4. 原件 CN 刊号页，标出 CN 刊号所在位置以及 ISBN 书号所在位置。

5. 原件完整的目录，标注出本人成果所在位置。

6. 原件正文扫描件。（确保扫描件清晰易读）

7. 原件封底，标出“增刊备案号”所在位置。如无增刊备案号，须提供该成果四大收录之一的查询证明。



8. 其他需要提供的证明材料。

请按上述 1-8 的顺序整合成一个 PDF 文档上传至相应成果“附件上传”处。

(4) 有 CN 刊号的正规报社出版的报纸

1. 在国家新闻出版署查询的报纸的能够直接复制点击打开的本人成果查询网址链接。

2. 刊号的查询结果截图，标出刊号所在位置。

报纸/报社查询

机构名称	中学生学习报
单位地址	郑州市工人第一新村
刊号	410702
联系电话	6229747
类别	报纸
主管单位	大象出版社
主办单位	大象出版社
语种	汉语

3. 原件封面第一版，标出刊号所在位置。

4. 原件文章发表版面。

5. 其他需要提供的证明材料。

请按上述 1-5 的顺序整合成一个 PDF 文档上传至相应成果“附件上传”处。

(5) 有连续性内部准印证的内部期刊

1. 在上海新闻出版查询的期刊 能够直接复制点击打开的本人成果查询网址链接。

2. 有效的“准印证号”的 查询结果截图，标出准印证号。

资料名称	准印证号	主办单位	电话
家庭教育指导	K/0375	上海教育科学研究院 普通教育研究所	64162829

3. 原件封面， 标出准印证号所在位置。



4. 原件完整的目录， 标注出本人成果所在位置。

5. 原件正文。（确保扫描件清晰易读）

6. 原件封底。

7. 其他需要提供的证明材料。

请按上述 1-7 的顺序整合成一个 PDF 文档上传至相应成果“附件上传”

处。

如为外省市的连续内部准印期刊,需提供该省市新闻出版局关于连续内部准印期刊的批文或其他证明文件(复印件),该复印件可向杂志社索取。

(三) 视作发表

1. 原件封面.
2. 原件完整的目录,标注出本人成果所在位置。
3. 原件正文扫描件。(确保扫描件清晰易读)
4. 原件封底.
5. 其他需要提供的证明材料.

请按上述1-5的顺序整合成一个PDF文档上传至相应成果"附件上传"

处。

(四) 交流

1. 区级及以上交流的论文(含技术工作总结),须提交交流主办单位出具的有关交流的会议名称、时间、范围证明和会议通知(盖章版原件),以及论文正文.如为网站交流,须同时递交可以直接复制打开的交流链接.

2. 区级及以上的课题,须提交主课题立项证明、结题证明、结题申请书以及结题报告。教科研成果是课题必须已经结题,申报人如果不是课题负责人,其姓名必须列入课题组前三名。

3. 区级及以上获奖的教学研究成果,须提交获奖证书原件扫描件、及获奖的论文原文;如为课题获奖,须提交结题证明、结题申请书以及课题结题报告等。

4. 校本及以上课程,须提交《校本及以上课程基本情况一览表》(盖章

版）、校本教材使用效果证明、课程质量审核证明、校本课程原件扫描件及其他有关证明材料。

列入评审范围的校本及以上课程需同时符合《关于〈上海市中小学高级教师评审条件〉中“其他较高水平教育教学实践研究成果”相关内容的说明（试行）》中的要求。

5. 自创教学资源，须提交《自创教学资源情况一览表》（学校盖章）、平台录用证明或获奖证明、教学视频及其他有关证明材料。

列入评审范围的自创教学资源需同时符合《关于〈上海市中小学高级教师评审条件〉中“其他较高水平教育教学实践研究成果”相关内容的说明（试行）》中的要求。

6. 署名为单位的文章，确系本人撰写，应附署名单位证明。

以上各项分别整合成一个 PDF 文档各自上传至相应成果“附件上传”处。

（五）非独立完成成果

如提交的成果为非申报人独立完成的，均须提供《非独立完成的教育教学研究成果个人贡献情况表》。该表由成果排名前六的完成人填写，如成果为课题的，由排名前三（含课题负责人）的完成人填写，并由第一完成人所在区和单位盖章。