**黄浦区教育科学研究课题指南（2024-2026年）**

**一、培育学生创新素养的实践研究**

1. 学校协同推进创新教育的机制研究
2. 学生创新素养指数研究
3. 培养创新素养的课堂教学研究
4. 创新课程共建共享研究
5. 创新型学习空间的研究
6. 拔尖创新人才早期发掘与培养模式研究

**二、促进学生健康成长的德育研究**

1. 立德树人背景下德育课程一体化建设研究
2. “三全育人”理念下中小学育人资源与机制研究
3. 青少年心理健康问题的预防及干预研究
4. 基于学生成长规律的个性化教育的实践研究
5. 全员导师制的实施路径研究
6. 生涯教育及指导的实践研究
7. 跨场景德育路径研究
8. 学生社会与情感能力培养的研究
9. “文文明明”小公民道德建设的深化研究

**三、现代学校管理的实践研究**

1. “五育并举”背景下学校育人模式研究
2. 提升课程领导力的实践研究
3. 学校智能场景构建与应用研究
4. 数字化转型背景下学校管理研究
5. 提升学校办学品质的科研管理机制研究
6. 优秀教育科研与教学成果转化与应用研究
7. 家、校（园）、社协同育人机制研究

**四、素养导向的课程与教学研究**

1. “大思政课”建设的实践研究
2. 数据驱动的精准教学实证研究
3. 人工智能赋能教育教学的应用研究
4. 新课程背景下教学评一体化设计与实施研究
5. 教育神经科学/学习科学成果运用于课堂教学的实践研究
6. 培养学生问题解决能力的实践研究
7. 促进深度学习/理解性学习的认知工具设计实践研究
8. 素养导向的学段衔接研究
9. 素养导向的过程性/表现性评价设计研究
10. 中小学生科学素养测评的实践研究
11. 劳动教育的实施路径与机制研究
12. 健全学生体质健康监测与评价机制的研究
13. 中小学跨学科主题学习的设计与实施
14. “双减”背景下中小学作业设计研究
15. 基于数字智慧平台的学科教学资源应用研究
16. 幼儿园户外两小时活动环境与材料的研究
17. 小场地实现高质量运动的实践研究
18. 传承中华优秀传统文化的实践研究
19. 素养导向的学校课程体系建构与完善研究
20. 中小学人工智能课程开发与应用研究
21. 综合实践活动课程的设计与实施
22. 新课程新教材实施的实践研究
23. 建设具有区域/学校特色的劳动教育课程体系的实践研究
24. 融合教育课程设计与调整研究

**五、提升新时代教师专业素养的实践研究**

1. 教育数字化转型背景下教师发展路径研究
2. 提升教师评价素养的实践研究
3. 教师深度研修的实践研究
4. 提升教师课程开发与实施能力的实践研究
5. 提升教师创新素养的研究
6. “双师型”职教教师队伍建设研究